

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским
языком обучения и воспитания»
Московского района г. Казани**

Согласовано
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 372»
(протокол от 30.03 2021 г. № 4)



**Отчёт о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским
языком обучения и воспитания»
Московского района г. Казани
за 2020 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 372» за 2020 год.**

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие направления:

- I. Общие сведения об образовательной организации,
- II. Оценка системы управления организацией,
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- VI. Оценка кадрового обеспечения.
- VII. Оценка материально-технической базы;
- VIII. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 372»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» Московского района г. Казани (МАДОУ № 372)
Руководитель	Габидуллина Алсу Фидаилевна
Юридический и фактический адрес	420102, РТ, г. Казань, ул. Галимджана Баруди, д. 15
Телефон, факс	(843) 555-25-04, (843)554-32-25
Адрес электронной почты	Ds372.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Год основания учреждения	1982
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6396 от 06.05.2015, серия 16 П 01 № 0004387
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО – 16 – 01 – 005583 от 08. 12. 2016
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 09.04.2019 г. № 592/КЗИО – ПК
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/moskow/page85841.htm
Заместители	1) Старший воспитатель – Газизова Эльмира Фаритовна 2) Заместитель заведующего по АХР – Ельцова Людмила Владимировна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №372» (далее – МАДОУ Детский сад № 372) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость учреждения составляет 220 мест. Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1983 году, имеется 2 этажа, общей площадью 3202 кв.м., соответствует санитарным нормам. Территория дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, имеет участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, спортивную площадку.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности с использованием образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим функционирования учреждения:

- с 10,5 – часовым пребыванием в группах с 7.30 до 18.00 – 11 групп
- с 6.30 до 7.30 и с 18.00 до 18.30 – организована группа по присмотру и уходу.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом плане.

Численность и состав воспитанников в 2020 – 2021 учебном году составила 284 человека.

Структура образовательного учреждения:

В 2020 году в учреждении функционирует 11 групп: 2 группы младшие – от 3 до 4 лет, 3 группы средние – от 4 – 5 лет, 3 группы старшие – от 5 до 6 лет, 3 группы подготовительные к школе – от 6 до 7 лет. Из 11 групп – 2 группы компенсирующей направленности(логопедические) дети от 5 до 6 лет- 1 группа, дети от 6 до 7 лет-1 группа.

Информация о правоустанавливающих документах

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 6396 от 06.05.2015, серия 16 П 01 № 0004387
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - ЛО – 16 – 01 – 005583 от 08. 12. 2016
- Свидетельство ЕГРЮЛ – от 17.04.2019 № 1021603274582
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе – от 19.05.1998 ИНН 1658027892/165801001
- Устав Утверждён в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 09.04.2019 г. № 592/КЗИО – ПК
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления – от 19.10. 2009 № 1/128
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю – от 18.10.2011 № 16:50:100403:23; на здание – от 28.12.2009 № 16 – 16 - 01/203/2009 - 134; на хоз. блок – от 29.12.2009 № 16 – 16 -01/203/2009 - 135
- Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 24.12.2015 № 16.11.11.000.М 001269 12.15

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных	имеются
--	---------

нормативно – правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	
Договоры с родителями	Имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	Имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	• Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №372» разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), утверждена на педсовете (протокол № 1 от 31 августа 2018 года)
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 372»	имеется
Годовой план	имеется
Рабочие программы	Имеются у всех педагогов - специалистов
Расписание образовательной деятельности, режим дня	Имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчёты МАДОУ	Имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МАДОУ:

Книга учёта личностного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки сотрудников	Имеются на каждого сотрудника
Личные дела сотрудников	Имеются на каждого сотрудника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договоры с сотрудниками	Имеются на каждого сотрудника
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	Имеется, утверждается ежегодно от 1.09 текущего года
Должностные инструкции сотрудников	имеются
Журналы инструктажей	Имеются по всем направлениям

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Р.Ф. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличного и коллегиального. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе и рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств воспитания и обучения; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право сотрудников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора; правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями сотрудников; - координации деятельности методических объединений;

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МАДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
 - разработаны циклограммы для воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога и воспитателя по обучению татарскому языку);
- Заседания Педагогического совета проводятся не реже 5 раз в год, создана и действует творческая группа.



Вывод: Действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех сотрудников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной Программы МАДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях ПООП «От рождения до школы» (под ред. Веракса), 2014г.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При организации учебного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (познавательно развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом дня и учебным календарным графиком, годовым планом через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса, комплексно-тематических и календарных планов воспитателей и специалистов.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению татарскому языку, инструктора по физической культуре, педагога - психолога). Организована система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства. Коллектив работает в контакте с Гимназией №4 и школы №87.

МАДОУ «Детский сад № 372» является стажерской площадкой для слушателей курсов повышения квалификации педагогов РТ. ЦСГО

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного, городского и республиканского уровня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально - организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В воспитательно-образовательном процессе используются следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 372, разработанная на основе Закона об образовании РФ, соответствующая Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- СанПиН;
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М.Закировой и др.);
- Программы коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б.Филичёвой, Г.В.Чиркиной;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т.Б.Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой,
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжить применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе, является основной заботой администрации ДОУ по обеспечению учебно-методических условий.

В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в

организации ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Постоянно пополняется библиотека методической литературы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП.

Кабинет достаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека детского сада так же пополняется.

Вывод: оснащённость образовательного процесса хорошая. Необходимо продолжить пополнение библиотечного фонда методической и детской литературой в соответствии с ООП.

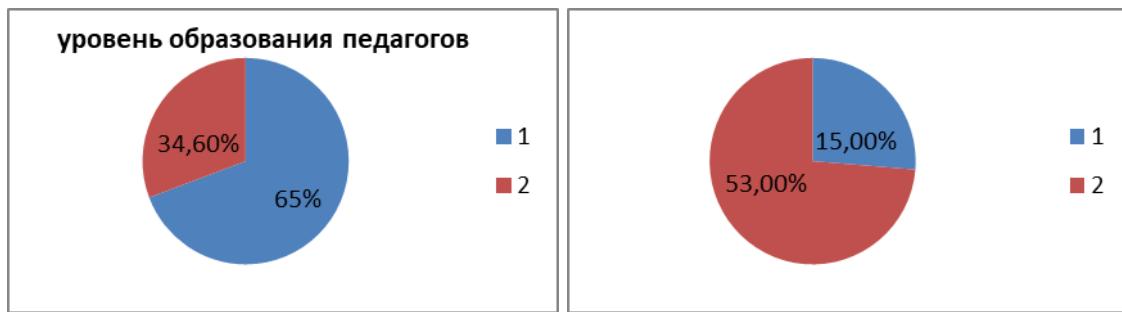
VI. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность кадрами составила 100 %.

Образовательный и профессиональный уровень педагогов представлен в таблице:

Учебный год	Всего педагогов	Образование			в	категория			Курсы повышения квалификации
		высшее	Средне-специальное	Дошкольное образование		1	СЗД	Не имеют	
2019-2020	26	17/65%	9/34,6%	21	4/15%	14/53%	7/26,9%	1/3,8%	26

Одним из условий достижения эффективности деятельности Детского сада стало сформирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Согласно современным требованиям все педагоги регулярно проходят повышение квалификации на курсах при ИРО РТ, ИПиП КФУ, ЦСГО, в педагогическом колледже и аттестацию. В 2020 году прошли аттестацию 3 педагога: на первую, высшую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.



Методическая активность педагогов за 2020 год.
Повышение профессионального мастерства коллектива в рамках грантов, форумов, стажировки, выездных семинаров (очное участие)

тема	сроки	место проведения	форма организации мероприятия	ФИО участников
“Нейропсихологическое сопровождение развития ребенка в норме и патологии”	06.05.-08.05.2020	НОУ ДПО ЦСГО	вебинар	Быкина Д.Р. Лялькаева Т.Н.
“Особенности работы ДОУ в рамках физических оздоровительных мероприятий с детьми с ОВЗ”	24.10.2020	МАДОУ №221	семинар-практикум презентация опыта работы	Галчушкина С.В.
“Сохранение физического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников посредством экологического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО”	12.12.2020	МАДОУ №295	семинар-практикум презентация опыта работы	Галчушкина С.В.
“Говорящий светлячок” –	23.01.2020	МАДОУ №294	в рамках стажировки ДПП повышения квалификации учителей - логопедов презентация интерактивной дидактической игры	Быкина Д.Р. Лялькаева Т.Н.
“Использование традиционного оборудования, как дополнительный стимул активизации физической оздоровительной	28.02.2020	МАДОУ №95	семинар-практикум мастер-класс	Галчушкина С.В.

Результативность деятельности педагогических кадров (конкурсы, гранты)

Наименование мероприятия	Результат
XII Международный конкурс инновационных идей для системы ДО “Моя малая и большая Родина: растим патриотов”	1 место
Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» (районный этап)	участник
Районный конкурс на лучшую дидактическую игру, пособие по обучению дошкольников основам финансовой грамотности «Играем вместе с Экономикой»	3 место
Городской конкурс лучший видеоролик «Страницы памяти», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (районный этап). Номинация «Хроника памяти»	3 место
Городской конкурс лучший видеоролик «Страницы памяти», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (районный этап). Номинация «Песня военных лет»	3 место
Городской конкурс «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (районный этап) Номинация: Детско-родительский проект «Семейный альбом»	3 место
Выставка «Советское детство» Номинация «Легенда нашего двора – Пашка - хоккеист»	1 место
Проект «Открытки Победы» посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	
Межрегиональный конкурс видеороликов детских спектаклей младших школьников «Золотая маска»	1 степени

Результативность деятельности воспитанников (конкурсы, олимпиады, соревнования)

Наименование мероприятия	Результат
X межрегиональный творческий конкурс-фестиваль «Юные таланты-2020»	1 степень 1 степень 2 степень
«Звездный билет» районный этап городского конкурса чтецов (в рамках конкурса «Живая классика»)	3 место
Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ детей дошкольного возраста «Я – талантлив!»	1 степень 1 степень 2 степень 3 степень Лауреат Лауреат
VII Городской выставки декоративно-прикладного творчества “Красота и богатство татарского орнамента”	1 место 2 место
Межрегиональный конкурс видеороликов и спектаклей младших школьников в номинации «Лучшая постановка»	1 степень
Конкурс «По страницам живой классики»	2 место
Районный конкурс рисунков по пропаганде безопасного поведения на дороге, посвященный 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне	2 место

Городской конкурс лучший видеоролик «Страницы памяти», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (районный этап). Номинация «Песни военных лет»	3 место
XV Открытый фольклорный фестиваль-конкурс «Апрельские проталинки»	1 место
«Разговор о правильном питании» Всероссийский конкурс детских проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»	2 место
«Стань звездой -2020»	
Республиканский конкурс «Татар малае-2020» («Татар кызычыгы- 2020)»	Гран-при
«Разговор о правильном питании» Всероссийский конкурс семейной фотографии «Блюдо для литературного героя»	Участник
Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (районный этап)	участники
Международный конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Золотая маска»	1 степени

Публикации

Уровень	Издание	Тема	ФИО педагога
городской	Электронный научно – методический журнал	“Балаларның иҗади сәләтен үстерү”	Газизова Э.Ф., старший воспитатель Мязитова З.С., воспитатель Ахмадиева Н.М., воспитатель
Республика	Актуальные вопросы психолого-педагогической практики	Интерактивная дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Говорящий светлячок»	Быкина Д.Р., учитель-логопед Лялькаева Т.Н., учитель - логопед
Международный	Образование и личность: от инновации к педагогическим технологиям	Игра «Посмотри, подумай и расскажи» в коррекционной работе по устранению заикания.	Быкина Д.Р., учитель-логопед
Межрегиональный	Актуальные проблемы педагогики и психологии дошкольного и начального общего образования в полиэтнической среде: сборник материалов конференции	Применение интерактивных образовательных технологий в обучении детей татарскому языку в ДОО в условиях ФГОС	Мязитова З.С., воспитатель

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также большое внимание уделяют самообразованию.

Педагоги повышают свою квалификацию через КПК, электронную систему образования, вебинары, семинары.

Организована наставническая службой ДОУ для сопровождение молодых педагогов в образовательном процессе, также способствующая повышению качества образования.

В 2020 году весь педагогический состав МАДОУ «Детский сад № 372» успешно освоил дистанционный инструмент – ZOOM, в котором, в сложившийся ситуации, проводятся все педагогические мероприятия.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ и работы с ним позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, стабильный, работоспособный. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Идет планомерная работа по привлечению в ДОУ молодых специалистов.

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание Детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Помещения для каждой группы состоят из групповой, спальной, раздевальной и буфетной комнат и туалета.

Групповые помещения разграничены на игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех группах создана предметно-пространственная среда, организованы разнообразные центры развивающей активности. При их создании учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы.

В Детском саду также функционируют следующие помещения.

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ООД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ООД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка (2 кабинета)	Проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по

	обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет психолога	Оказание психологической помощи детям, консультативная работа с педагогами, родителями
Логопедический кабинет	Проведение индивидуальных занятий по развитию речевой активности.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса
Физиотерапевтический кабинет	Оказание физиотерапевтических услуг, поддержание здоровья детей
Кабинет по БДД	Для изучения правила дорожного движения.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В здании Детского сада функционирует система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: автоматическая пожарная сигнализация, система автоматического мониторинга состояния пожарной защищенности организации « Стрелец – Мониторинг», система контроля управления допуском и видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДОО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДОО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранный в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании

развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

**VIII ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 372
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ за 2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/ 1,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/0,10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/81.48%
1.8.1	Высшая	5/18.52%
1.8.2	Первая	17/62.96%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/7.69%
1.9.2	Свыше 30 лет	14/53.84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	2/7.69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/88.8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/88.8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/284
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	293 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выход: Анализ показателей деятельности Детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

В МАДОУ № 372 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Продолжать совершенствовать образовательный процесс, посредством повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ, в том числе в социально-коммуникативные компетенции воспитателей;
2. Создавать возможности для повышения профессионального рейтинга педагогов, используя возможности ДОУ, выстраивая социальное сотрудничество, инициируя внедрения собственных педагогических проектов.
3. Разработать систему мер по снижению заболеваемости и пропусков по болезни.
4. Укреплять материально – техническую базу учреждения.